Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación Psicosocial Módulo 1 Capítulo 3 “Inclusión y diferencia”	DD	MM	AA
ACTA No. NA		18	10	2024

LUGAR: CEFE LAS COMETAS	**HORA INICIO: 12:00PM**	**HORA FIN: 2:00PM**

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Rocio Joanna Quiroga Ramirez	Gestora Psicosocial Zona 1	JEC - Deportes
Carlos Andrés Roa	Gestor IED	JEC Deportes

ORDEN DEL DÍA
1. Cualificación Psicosocial.
2. Compromisos.

TEMAS TRATADOS

Siendo las 12:00pm se da inicio a la cualificación del módulo 1 capítulo 3, con los formadores y formadoras de las IED Gerardo Paredes y Hunza en el Cefe Cometas, cualificación en la cual participa el Gestor IED Carlos Andrés Roa.

Antes de empezar con la temática a desarrollar para el mes de octubre y noviembre, se realizo retroalimentación de lo trabajado en el mes de septiembre, donde se trabajo el tema de Autoconocimiento y resiliencia, los formadores y formadoras asistentes, tuvieron alta participación en la socialización de los procesos abordado.
Seguidamente, se dio inicio a la orientación del capítulo 3, manifestando que será el último a desarrollar en el año 2024, por lo que se orienta para que este capítulo sea de especial desarrollo, toda vez que se pretende recoja todo lo abordado en los dos capítulos anteriores, pero además incluya la temática de cierre, que es denominada **“Inclusión y diferencia en el marco de la práctica deportiva”**. Se hizo una breve recordación de la estrategia modular que se trabajó durante el semestre, hablando del objetivo de la misma, el cual está encaminado al aporte de la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes a través de cualificaciones dirigidas a formadores y formadoras del proyecto Jornada Escolar Complementaria en temas metodológico prácticos de orden psicosocial.

El capítulo III del módulo general, pretende fortalecer los procesos de inclusión en los centros de interés, mediante las sesiones de clase desarrolladas, por los formadores.

Se explica la importancia de que el C.I sea un espacio inclusivo, lo más importante en la práctica deportiva inclusiva que debemos tener en cuenta y comprender, es que más allá

del tema competitivo y los resultados del juego, lo que es realmente importante, es lograr la participación equitativa y significativa de todos los NNAJ. El rol de formador(a) es fundamental para conseguirlo, por lo que se deben tener los objetivos claros y definidos desde el principio.
El objetivo del deporte inclusivo es fortalecer los procesos de inserción desde los Centros de Interés, utilizando el deporte como herramienta educativa y transformadora en su concepción inclusiva. En este proceso es necesaria la capacitación de NNAJ y del personal formador para la labor y actitud cotidiana desde este enfoque, para que todos disfruten de los espacios y actividades programadas en igualdad de condiciones y oportunidades.

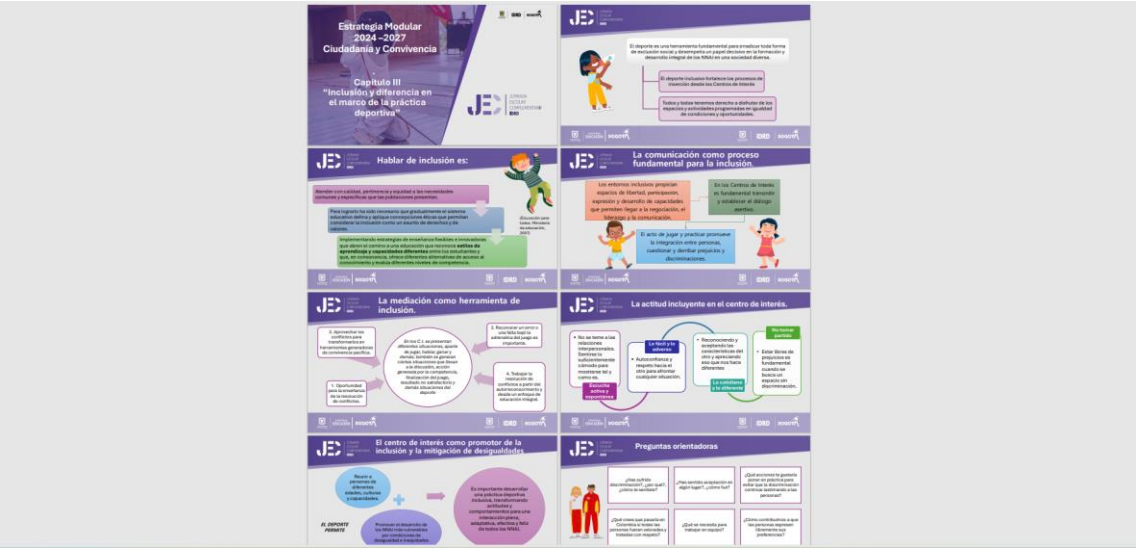
Se orientaron las temáticas a trabajar:

1. **La comunicación como proceso fundamental para la inclusión**.
   El deporte es fundamental para fomentar un entorno seguro y protector para NNAJ, en los Centros de Interés es importante transmitir y establecer el diálogo asertivo. En el ámbito de la práctica deportiva el acto de jugar y practicar promueve la integración entre personas, cuestionar y derribar prejuicios y discriminaciones. Para una práctica deportiva inclusiva y diversa es importante trabajar el diálogo, el compartir experiencias y empatizar con las vivencias de los demás, aunque sean diferentes, es promulgar la defensa social del respeto por las diferencias y los intereses de otros, es propiciar espacios donde somos valorados y no excluidos.
2. **La mediación como herramienta de inclusión.**
   El objetivo es que en los centros de interés los NNAJ adquieran enseñanzas y se aprovechen los conflictos para transformarlos en herramientas generadoras de convivencia pacífica. En el juego o en el entreno pueden surgir conflictos que obstaculizan la dinámica de la clase, como romper las reglas, protestas, quejas, críticas o provocaciones entre compañeros, que tensan el ambiente. Aquí se busca que los NNAJ, que presenten reacciones desproporcionadas mientras juegan, o baja tolerancia a la frustración, aprendan a trabajar la resolución de conflictos a partir del autorreconocimiento y desde un enfoque de educación integral.
3. **La actitud incluyente en el centro de interés.**
   Es fundamental que en toda actitud incluyente se trabaje la autoconfianza para así generar confianza con otros. El respeto hacia las otras personas, reconociendo y aceptando las características del otro y apreciando eso que nos hace diferentes. La importancia de no tomar partido y estar libres de prejuicios es fundamental cuando se busca un espacio sin discriminación.
4. **El centro de interés como promotor de la inclusión y la mitigación de desigualdades.**
   El deporte permite reunir a personas de diferentes edades, culturas y capacidades, promoviendo los derechos de ciudadanía y la inclusión social, pues promueve el desarrollo de los NNAJ más vulnerables por condiciones de desigualdad e inequidades relacionadas con su condición física o mental, estatus social, sexo, genero, raza, religión, comunidad de procedencia o en la que viven.

Posterior a la socialización de los temas a desarrollar, los cuales deber recoger las temáticas anteriormente desarrolladas, se explican las actividades a trabajar en los centros de interés, y se orientan las actividades sugeridas a desarrollar, haciendo hincapié en la importancia de que estas temáticas y actividades sean **transversales.**

Se deja como fecha de entrega de las evidencias el día 17 de noviembre del 2024.

Finaliza la cualificación, resaltando la excelente participación del grupo presente.



COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN
1. Subir evidencias al drive (mód 1 psicosocial capítulo 3)	Gestores IED Zona 1	17 noviembre 2024

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN		
¿Se logró el objetivo?	**SÍ X**	**NO**
OBSERVACIONES		
La cualificación se desarrolló de manera presencial y se anexan los listado en original.		

Siendo las 2:00pm se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		**SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.**		
FIRMA		**FIRMA**	NA	
NOMBRE	Rocio Joanna Quiroga Ramírez	**NOMBRE**	NA	
CARGO	Gestora Psicosocial	**CARGO**	NA	
NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:		ROCIO JOANNA QUIROGA RAMIREZ		

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Qualificación Psicosocial Mód 1 - Cap 3 RESPONSABLE DEL EVENTO: Rocio Joanna Quiroga R

FECHA: 18 10 2024 HORA INICIAL: 12:00pm HORA FINAL: 2:00pm LUGAR: Cefe Las Cometas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD: ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Hilda Paola Santos Cruz	1026253428	Formadora	Deportes JEC				
2	Mi Han Tovar Romero	905359731	Formadora	Deportes				
3	Juan Andres Yunillo	79660981	Formador	Deportes				
4	Giovanny Villamil	80092014	Formador	Deportes				
5	Jorge Leonardo Urueña Ortiz	1014058560	F.	Deportes				
6	Sergio Enrique Herrera	1014088185	Formador	Jec Deportes				
7	Yoselin Useda Martinez	1014188642	formado-	JEC				
8	Jonathan Ramirez Palacios	1014071897	FORMADOR	JEC				
9	Fabian Conde Martinez	51.708.145	Formador	JEC				
10	Juan Felipe Sanchez Vasquez	1014126742	Formador	JEC				
11	Diana Mercedes Barayoa Diaz	1031163577	Formadora	JEC				
12	J. Andres Gomez Buitrago	1022473044	Formador	JEC				
13	Sebastian Mantilla Villegas	1037667830	Formador	JEC				
14	CARLOS ENRIQUE SANDOVAL ZULUAGA	1014212176	FORMADOR	JEC				
15	Diego Gautan Gomez	80025228	formador	JEC				
16	Eric Mauricio Velez Velez	1014559463	Formador	JEC				
17	Carlos Ramos	1022884363	Asesor IDRD	JEC.				
18	Rocio Joanna Quiroga Ramirez	52975231	Gestora Psico.	JEC-Depto				

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

Powered by CamScanner